

心理衡鑑報告—範例

說明：本範例僅供參考；正式報告請依據各醫療院所提供之版本為準，所提供之醫療資料應蓋醫院機構關防。

心理師姓名：

服務單位：

單位地址：

Email：

聯絡電話：

專業資格：

專業證明或醫師證照號碼：

運動員姓名：

運動員出生日期：

進行評估日期：

評估時歲數：

一、 簡介

心理師應該在此說明運動員評估的目的，描述所採用的評估工具和方法(即使用哪種方法進行智力和適應行為評估)，以及選擇這些評估方法的原因。

二、 評估背景

心理師應該在此說明運動員的任何相關背景，包括教育、家庭背景、醫療背景(如果與評估相關)和任何過往的測試結果，旨在反映運動員的整體情況。

心理師還應該說明運動員對評估的態度，是否由父母/護理者陪同等，以及可能影響評估結果的任何事宜。

本部分不應少於二段文字。

三、 智力評估

心理師應該在此說明評估結果，尤其是每個領域的結果。例如：在魏氏智力測驗(WAIS)中會包括語言和表現方面的測試摘要和得分。按照測試手冊的指示，心理師應詳細說明各分量表分數的差異性，例如魏氏兒童智力量表，總智商(FSIQ)、語文理解(VCI)、處理速度(PSI)、工作記憶(WMI)及知覺推理(PRI)的分數與智商，得分的範圍，各分量表分數的差異性，說明任何顯著的變化以及闡釋完整智力評分的涵義。

評分：本報告應包含得分的摘要，例：使用WAIS-IV。

	標準分數	95%信賴區間
語文理解		
知覺推理		
工作記憶		
處理速度		
全量表		

此部分希望有五段以上的描述。

適應行為

心理師應該在此說明如何進行適應行為評估和向誰諮詢，然後針對評論每個領域總結出評估結果。

如果評估是通過臨床觀察進行的，那麼提供越多與評估相關的訊息便很重要。這些訊息應包括觀察的時間、地點、時間長短、受測者在做什麼以及這個觀察的結果。評估應該由任何現有的紀錄或了解受測者的人士，如親友或照顧者的訪問做為補充資料，這些補充證據的來源應在報告中註明。透過觀察來進行評估通常較標準評估(如Vineland)花費更多時間。

溝通—得分或結果：

心理師應在此提供評估結果的闡述/摘要。

日常生活—得分或結果：

心理師應在此提供評估結果的闡述/摘要。

社會化—得分或結果：

心理師應在此提供評估結果的闡述/摘要。

機能技巧—得分或結果：

心理師應在此提供評估結果的闡述/摘要。

總體適應行為得分/評估結果：

心理師在此為受測者的適應行為提供一個最後診斷。

四、發病年齡(18歲以前發生事實說明)

如果在進行評估時，運動員的年齡已超過18歲，那麼心理師應在此敘述18歲以前所提交的證明，或提交一份解釋該運動員診斷依據的聲明。

智力測驗必須在 18 歲以前測量始為有效，心理師或專科醫師必須敘述診斷的依據、案例的成長過程、家庭背景、就學狀況及歷史。

五、 最後診斷

心理師在此總結主要結果，並提供明確的最終診斷。如有任何可能影響測試結果的情形，也須在此一併說明。

六、 附件

心理師須附加運動員智力和適應行為評估的摘要表。

心理師簽名：_____

日期：_____